



北京理工大学 校报

国内统一刊号:CN11-0822/(G) BEIJING INSTITUTE OF TECHNOLOGY GAZETTE
主办:北京理工大学 主管:工业和信息化部 2018年4月27日 星期五 第922期 本期四版

网址: <http://xiaobao.bit.edu.cn> 投稿邮箱: xcb@bit.edu.cn

本期导读

- 2版:揭秘北理工全国唯一“开坦克”专业
——没驾照女大学生学会了开坦克
- 3版:人才培养改革要在“大、改、质、实”上下功夫
——我校人才大类专业改革深入推进
- 4版:北理工“拓天之路”一甲子

我校党委中心组开展党的十九大精神第三次集体学习

4月13日,北京理工大学党委中心组开展集体学习,按照《北京理工大学党委中心组贯彻落实党的十九大精神分专题学习总体安排》,进行“新体系、新任务、新要求、新举措”专题学习,进一步深入学习交流习近平新时代中国特色社会主义思想,进一步深入学习党的十九大精神。校党委中心组全体成员、固定列席人员参加了学习,校党委书记赵长禄主持学习,校长张军和党委副书记包丽颖分别作了重点发言。

张军围绕学习习近平新时代中国特色社会主义思想,结合北京理工大学深化综合改革,推进“双一流”建设的具体实际,重点交流了十九大报告中关于教育领域、科技领域和全面从严治党方面内容的认识和思考。他指出,一是在人才培养方面,要聚焦培养担当民族复兴大任的时代新人的目标,全面贯彻党的教育方针,落实立德树人根本任务,培养中国特色社会主义事业的合格建设者和可靠接班人。二是在科技创新方面,要聚焦国家发展战略需求,优化学科结构,强化科技攻关,加快世界一流大学和一流学科建设。三是在全面从严治党方面,要聚焦毫不松懈坚持和完善党的领导,坚持党要管党、从严治党,把党的建设得更加坚强有力,深入推进全面从严治党,促进干部有德、有为、守纪、尽责,加大监督力度,强化督查督办,强化责任追究,做好干部考核评价,促进干部干事创业。



包丽颖结合习近平新时代中国特色社会主义思想以及党的十九大精神,聚焦“新时代”“双一流”建设背景下学生思想政治工作的“现实之根”。二是要坚持正确方向,把握学生思想政治工作的“信念之魂”。三是要立足增强获得感,践行以“人民为中心”的发展思想,把握学生思想政治工作的“学生为本”。

赵长禄强调,2018年是深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想的开局之年,学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想是当前和今后一个时期的首要政治任务,他要求中心组成员要坚持自学和集中学习相结合,在思想理论武装上求深入,用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑、指导实践、推动工作。赵长禄领学了党的十九大精神和当前今后一个时期的首要政治任务,带领大家进一步领会精神实质,把握核心要义,指导学校工作实际。他强调,要认真领会并贯彻落实党的十九大全会精神,认真学习贯彻宪法,全面推进依法治校,进一步营造教书育人良好环境。要贯彻落实党的十九大三中全会精神,深刻领会深化党和国家机构改革是推进国家治理体系和治理能力现代化的一场深刻变革,要准确把握深化党和国家机构改革的思想、目标、原则,以及党和国家机构改革的主要内容。赵长禄还安排了本专题学习的自学内容并提出了学习要求。

(文/党委宣传部 乔淑君 图/新闻中心 郭强)

我校召开深化教育教学改革专项工作会

为全面深化教育教学改革,进一步推进学校人才培养改革工作,4月12日,学校召开深化教育教学改革专项工作会。校党委书记赵长禄、校长张军、副校长方信宁、党委副书记包丽颖出席会议,会议由副校长王瑞峰主持。

教务处处长栗革、研究生院常务副院长王军政就教育部深化教育教学改革专项工作专题汇报,内容包括工作依据、建设目标、建设项目、工作思路与总体安排、措施保障等方面。

赵长禄指出,深化教育教学改革是学校全面深化综合改革的重要组成部分,也是学校切实提升人才培养质量的关键举措。各部门要围绕立德树人根本任务,坚持“打造一流本科、建设一流专业、培养一流人才”的目标导向,结合学校全面深化综合改革的推进,对教育教学改革做好顶层谋划和项目设计,确保改革工作提质增效。一是改革体制机制。要面向“双一流”建设目标制定项目计划,围绕项目计划统筹配置保障资源,要充分总结徐特立学院的运行经验,建立并不断完善本硕博贯通培养、大类培养管理、人文素质教育体制机制,夯实工作基础。二是改革培养模式。要牢牢把握制造强国、网络强国等国家重大战略需求,思考人才培养供给侧改革,以人才需求为牵引,改革人才培养方案和培养模式;要鼓励基层探索实践,系统总结人才培养先进经验,以点带面,不断深化和丰富人才培养模式。三是改革课程体系。要立足新时代育人目标调整课程结构,丰富课程内容;下力气推动“教授上讲台”,将学科前沿动态融入课程

内容当中。四是改革第二课堂,要结合国家重大战略部署和学校工作要求进行顶层设计,要一如既往地注重“延安根、军工魂”的引领作用,着重增强学生的社会责任感,提升学生的创新创业能力。

张军就如何通过深化教育教学改革提高人才培养质量提出四点要求。一是要做好顶层设计,统筹谋划好学校的人才培养改革,真正做到以学生为中心,要通过教育教学综合改革做到“把优秀的学生培养成优秀的人才”,让最优秀的教师走上讲台,走进课堂,构建“价值塑造、知识养成、实践能力”三位一体的培养模式,培养担当民族复兴大任的时代新人。二是围绕“大类招生、大类培养、大类管理”开展本科人才培养改革,在课程重塑、教学内容、课程要素、教学管理模式、教育教学方法等方面实现持续改革。三是提高人才培养质量,通过综合施策多种改革措施并举,真正做到招生质量、教师授课质量、课程与教材质量、课堂与实践教学质量、课程与教材质量、教师授课质量、课程与教材质量、课堂与实践教学质量五大提升。四是创新人才培养改革,要突出交叉融合,重点在本硕博贯通培养、交叉培养、创新创业教育融合、新工科建设与军民融合、课程的MDP融合和思政课程与大思政融合等六个方面下功夫。张军强调,改革成功的关键是落实,要做实踏石留印,把培养“胸怀壮志、明德精工、创新包容、时代担当”的领军领导人才落到实处。

会上,方信宁、包丽颖作了专题发言。学校办公室、党委宣传部、学生工作处、发展规划处、财务处和校团委等部门负责人参加会议并发言。

(教务处)

我校召开人才与薪酬工作会

4月12日,学校召开2018年人才与薪酬工作会议。本次会议旨在落实中共中央国务院《关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》及党的十九大“增加以知识价值为导向的收入分配制度”的会议精神,推进学校“双一流”建设,贯彻学校第十四次党代会精神,深化人事制度改革。校长张军,党委副书记、副校长项昌乐出席会议,各学院院长、相关部门负责人参加会议。会议由项昌乐主持。

人事处汇报了2018年薪酬改革工作依据、指导思想、调整原则及工作安排等,分析了我校人才队伍建设的严峻形势,介绍了实施“人才到校通知单”制度、优化A系列教职工入校服务单等若干人事管理重心下移的改革举措,并对“特立青年学者”人才支持计划进行了详细说明。

项昌乐强调,薪酬改革是学校综合改革总体部署,推进学校“双一流”建设,深化人事制度改革的一项重要工作,而人事制度改革的进一步深化是持续推进学校综合改革的重要举措。他提出相关要求:一是希望各学院、各部门不断优化完善教职工绩效评价制度,严格绩效考核,高质量推动各项工作运行;二是全校上下要齐心协力,构建一个

责任明晰的人才队伍体系,各学院要做好组织保障工作,人事处应加强系统规划、机制建设等相关工作,构建以用人单位为主体的引才机制,将引才工作纳入到学院考核;强化引才意识与责任,充分调动学院的主观能动性;开通人才绿色通道,对高端人才建立“一事一议”的决策机制。三是要提高站位,转变观念,构建优良的引才用人和人才成长生态,强化部门与部门、部门与学院、学院与学院的沟通对接和联动协同。四是各学院要进一步优化完善人才引进方案,推进人事改革试点工作,早日实现“双一流”队伍建设目标。最后,他要求各学院、各部门要充分认识到本次薪酬改革工作的目的及意义,并准确把握向广大教职工宣讲到位。

张军指出,要学习贯彻习近平总书记“发展是第一要务,人才是第一资源,创新是第一动力”的讲话精神,高度重视人才对世界一流大学建设的决定性作用。建设世界一流大学,人才培养是根本,师资队伍是核心。创建世界一流大学,必须拥有一支世界一流水平,具有国际化影响力的师资队伍。要以质量和贡献为导向,我校要采取有效措施提高在校高端人才的比例,形成高端人才的集聚效应。他强调,成为世界一流大学的标志就是能够产出有重大影响力的科研成果,要创新体制机制,营造鼓励创新、包容创新的学术文化氛围,激励人才出新成果、大成果。实现世界一流大学的目标本身就必须要高质量建设,要瞄准高质量的定位,追求全要素的高质量标准,营造高质量的一流大学文化氛围。

他最后强调,本次薪酬改革是落实党的十九大“增加以知识价值为导向的收入分配制度”的会议精神,进一步深化人事制度改革的重要举措。应充分认识到薪酬改革对人才队伍建设和加快推进“双一流”建设的重要作用,以薪酬制度改革凝聚人心,激励贡献,吸引人才。通过构建科学的体系化薪酬结构,实现激励重心下移,向教学科研一线、青年拔尖人才和优秀青年教师倾斜。各学院、各部门要进一步明晰本次薪酬改革的目的和意义,提升引才育人动力,鼓励教师爱岗敬业,奋发有为,加快落实以校引才、以业育才、以才聚才的步伐,以一流的师资队伍建设和成效助力北理工建设世界一流大学!

(人事处)

“爱党、明德、创新、师范”,打造一流的学生工作队伍

——我校召开“校长与专职学生思想政治工作干部面对面”座谈会



为贯彻落实学校2018年工作会精神,进一步落实立德树人根本任务,提高学生思想政治工作实效,推进学校“双一流”建设,4月16日,北理工在良乡校区召开“校长与专职学

生思想政治工作干部面对面”座谈会,校长张军院士出席座谈会与学生思想政治工作干部深度交流。校党委副书记包丽颖、校长助理汪本聪出席座谈会。党委学生工作部、校团委、学生事务中心、良乡校区管理处主要负责人及工作人员,学院副书记、副院长代表,良乡校区辅导员代表60余人参加座谈会。座谈会由包丽颖主持。

学生事务中心主任张洪涛汇报了学生事务中心运行情况和重点工作,并就书院制改革下如何做好服务育人工作提出了建议。学院副书记、副院长代表围绕学校大类培养管理改革和“书院制”建设以及做好新时代学生思想政治工作的认识与思考、重点与难点、困难与对策等交流了观点,提出了建议。辅导员代表就如何助力学生成长成才、辅导员队伍职业化专业化发展、学校文化氛围建设和做有情怀的辅导员等方面分享了认识与思考。

张军与学生工作干部亲切交流,对学生干部提出的问题与困惑一一作答,现场互动频繁,气氛热烈。

张军在讲话中充分肯定了学生思想政治工作队伍克服困难、扎实推进学校学生思想政治工作、为学校人才培养中心工作所作出的贡献。他要求学生思想政治工作干部要适应新时代、迎接新挑战,担当新重任,要聚焦培养“胸怀壮志、明德精工、创新包容、时代担当”的领军领导人才,强化能力、责任与担当,加强学习,主动思考,勇于实践,努力成长为“爱党爱国、甘于奉献、品学兼优、学生榜样”的优秀学生思想政治工作干部。重点把握四个关键词:“爱党”,培养创新包容的品质;“师范”,勇做学高身正的榜样。

本次学生工作座谈会彰显了学校“牢记初心使命、建强学工队伍、培养时代新人”的信心与决心,将进一步促进构建培育“担当民族复兴大任的时代新人”的新格局,构建创新人才培养“新生态”,形成学生思想政治工作“新范式”,稳步推进学校落实立德树人根本任务、培养一流创新人才、打造一流的学生工作队伍、建设世界一流高校的步伐。

(文/党委学生工作部 图/新闻中心 郭强)

发挥老同志作用,助力学校“双一流”建设

——我校召开2018年离退休工作领导小组会议(扩大)

4月24日,学校召开2018年离退休工作领导小组会议(扩大),会议围绕“发挥老同志作用,助力学校‘双一流’建设”为主题,总结了2017年离退休工作,研讨了2018年工作要点。校党委书记赵长禄、副校长李和章、校离退休工作领导小组成员单位负责人和二级单位党委负责人参加了会议。会议由李和章主持。

赵长禄对学校离退休工作给予充分肯定。2017年,学校离退休工作在全校各个职能部门和专业学院的共同努力下,取得了良好的效果。离退休教职工展现了爱校荣校的精神面貌和向上向善的阳光心态,在学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想、促进学校改革发展稳定、弘扬社会主义核心价值观方面发挥了重要作用。

赵长禄强调,面向新时代新目标新要求,离退休教职工是学校教育事业寻求新发展的重要力量,要围绕学校“双一流”建设,持续推进离退休工作。一是要提高思想认识,把政治建设放在首位。牢牢掌握离退休工作正确方向,组织老同志持续深入学习习近平新时代中国特色社会主义思想,引导老同志退休不褪色,离岗不离党,永葆党员政治本色。二是要把握国家政策,创新工作模式。深入学习领会党中央对于离退休工作的部署与要求,确保党和国家方针政策落实到位,要聚焦“老有所为”,创新工作模式,鼓励老同志加入到教学科研的一线队伍中去,为老同志更好地发挥作用营造氛围、创

造条件。三是要加强协同配合,形成工作合力。各单位要充分认识新形势下离退休工作的新要求、新任务及重要意义,在工作中加强协同合作,落实好一方隶属、多重管理的工作机制,确保学校离退休工作顺利开展。

赵长禄指出,要充分发挥校院两级关心下一代工作委员会作用,引导老同志为学校“双一流”建设助力添彩。各学院二级关工委在落实好关工委工作要求的基础上,要积极探索,勇于实践,引导老同志投身学生双创教育和成长帮扶,继续讲好北理工故事,传播北理工声音。

李和章强调,“敬田有谷,敬老有福。”尊老敬老是我们的光荣传统,是中华民族的传统美德。各单位要认真落实赵长禄书记提出的要求,齐心协力在思想上关心好老同志,生活上照顾好老同志,精神上关怀好老同志,努力让我校离退休教职工安享幸福晚年。他在会上介绍了2018年学校关工委的工作重点和主要内容。

离退休工作处处长周连景汇报了学校离退休队伍基本状况、组织保障情况,以及2017年开展的工作和2018年工作思路;离退休教职工党支部书记蔡婷婷向与会人员传达了2018年全国老干部局长会议精神。

会议对学校离退休工作管理机制、老同志党务工作者待遇、特殊群体的服务管理等议题进行了研究、讨论,并就相关议题提出了意见和建议。

(离退休工作处 谷琳)

我校举办第五十六届运动会暨2018年体育文化节

4月21日,北京理工大学第五十六届运动会暨2018年体育文化节在良乡校区体育场开幕。北京理工大学党委书记赵长禄、副校长王晓峰、副校长李和章、纪委书记杨志宏、副校长陈杰、党委副书记包丽颖、校长助理汪本聪、校长助理杨亚政、中国人民解放军驻北理工选培办主任蔡作文、良乡高教园区管委会副主任刘桂华以及各学院、部处领导出席了开幕式。大会由体育部主任董兆波主持。

国旗队、校旗队与红旗队率先拉开了入场式的帷幕。精神昂扬,步履铿锵,来自各学院、留学生以及学校教职工的22支师生代表队在昂扬振奋的乐曲中依次入场,接受大会的检阅。融汇学院特色文化的方阵入场表演,创意新颖,异彩纷呈,充分展现了新时代北理工人的精神风貌与文化传承。

法学院2015级学生、我校普通生足球队队长任向成、体育部教师王勇分别作为全体运动员、裁判员代表向大会进行庄严宣誓。

伴着热烈的掌声与欢呼声,精彩的体育表演开始。白鸽

翱翔,飘逸飞扬,由我校200余名教职工组成的表演团队为大家奉献了精彩的太极拳表演,展现了“北理工体育、师生共建”的良好校园体育文化氛围。

来自19个学院的学生带来的大型团体操表演,整齐划一,意气风发,表演以旗帜为创作元素,红旗滚滚,气势磅礴,同学们以精彩的表演点燃全场热情。结束之际,学生们挥动手中的旗帜,依次摆出“BIT 强国梦2018”字样,表达出北理工莘莘学子对国家、学校的热爱与希望,为实现民族梦、强国梦、中国梦而奋斗的信心与决心!

精彩的开幕式表演结束,运动会比赛正式开始。经过两天紧张激烈的赛事角逐,北理工第五十六届运动会圆满落幕。校长助理汪本聪,相关部门领导出席了闭幕式并为获奖单位颁奖。



在“双一流”建设的征程中,学校将进一步加强体育工作,深化体制机制,提升体育工作队伍质量,推动课堂教学改革,推进课上课下一体化建设,建设北理工“人人爱体育、人人能体育”的体育新格局!

(体育部 白丽娜)

揭秘北理工全国唯一“开坦克”专业

——没驾照女大学生学会了开坦克

“我们不仅会开坦克，还会拆装坦克”，日前，北京理工大学 2015 级装甲车辆工程专业的 66 名本科生，刚刚结束了在陆军装甲兵学院蚌埠校区的坦克构造拆装与驾驶实习，戎马归来。据了解，北京理工大学装甲车辆工程专业这款特色实习课程，在全国来说都是绝无仅有的，并且已经有三十多年的历史，是该专业的“必修课”。

揭秘

开一周坦克才能挣 3 学分 每人至少要开 10 公里

北京青年报记者来到北理工机械与车辆学院时，这群刚从实习基地回来的学生仍然沉浸在喜悦中。虽然没有像电影《战狼 2》一样，使用坦克和敌人作战，但驾驶坦克和拆装坦克的经历足以让他们自豪一辈子。

事实上，在全国各大学的车辆学院，为了更好地让学生们理论和实践相结合，驾驶和构造拆装的实习是屡见不鲜的，但让学生们去军营里驾驶真正的坦克还是独一份。

坦克驾驶 1 学分，坦克拆装 2 学分。从 1985 年开始，应北理工装甲车辆工程专业教学计划要求，学生在上学期，到军营进行坦克构造拆装与驾驶实习。

今年 3 月份，北京理工大学 2015 级装甲车辆工程专业的 66 名本科生，来到陆军装甲兵学院蚌埠校区，开始了为期三周“封闭式”实习。到达目的地第一天，学生们就接受了严格的保密教育和队列训练。部队的教员告诉他们，要严格遵守部队纪律，在驾驶过程中禁止携带手机。陆军装甲兵学院实行军事化管理，学生们也要进行军事化训练，作息和战士们一致。

在为期三周的实习中，坦克驾驶是放在第一周的。为了保证安全，学生们需要先开在坦克模拟驾驶装置上，练习坦克驾驶技术。动作娴熟后，他们会被拉到离校区 40 分钟路程的“红星驾驶场”进行实地驾驶。和普通的汽车驾校不一样，“红星驾驶场”是为坦克专门“定制”的场地，是战士们的战术演习场。它处于丘陵地带，延绵起伏，树木丛生，每当下雨，地面就会变得很泥泞，普通的汽车刚进门就会陷入淤泥里。这个驾驶场有 70 万平方米的面积，为了保证坦克驾驶安全，每隔几百米就划分出一片训练区域。

来实习的 66 名学生 6、7 个人一组，校区为他们配备了 12 台坦克，其中有两台作为备用。学生们轮流驾驶，每次坦克坐 2 个学生和 1 位教员，驾驶员在教员的指挥下完成驾驶，其他人在外围观看。每个人开完一小圈后换一个人。学生们上午驾驶坦克，下午和战士们一起为坦克

做保养。三天下来，几乎每个人都能开上 10 公里左右的路程。

坦克驾驶结束后，剩下的两周时间，学生们要进行坦克构造拆装实习。其中包括：装配坦克发动机、分解坦克变速箱主轴、组装坦克离合器等环节。

“不去开一次坦克怎么能知道它的厉害？”装甲车辆工程专业责任教授闫清东告诉北青报记者，和普通的车辆工程专业不同，装甲车辆工程专业属于兵器类专业，“你别小看车辆工程前面的‘装甲’两个字”，因为加上了这两个字，专业涵盖的学科领域就更广了。这个专业的学生，不仅要学习坦克的机动性能，还要学习坦克的火力和防护性能。坦克作为装甲车辆的一种，又是装甲车辆的典型代表，更值得这个专业的学生“亲密接触”，闫清东说，而且，作为国防特色专业，学生们要亲自到军营里体验一下开坦克，见识一下我国的国防武器，直观地感受到武装部队的装备情况，才能形成国防情感的共鸣。

“把坦克的构造知识掌握了，其他的装甲车辆都不在话下了”。李宏才既负责装甲车辆工程专业的坦克构造教学，又是坦克实习的带队老师，今年已经是他第 18 年带学生们去军营了。他认为，作为坦克设计师，学生们不仅要了解“产品”，更应该注重“售后服务”，“始终把用户需求放在第一位”，他说，把学生们拉到军营，主要还是让学生们多和一线战士交流，了解他们在使用过程中遇到的问题和遇到的问题，回来才能有的放矢地提升坦克各项性能，为部队提供更好的武器。

装甲车辆工程专业的“学霸”马正在开坦克之前，在书本中“见识过很多坦克的厉害”，当一位清华学物理的同学向他打听《红海行动》中的“反应装甲”是什么时，他轻而易举地就能用书中的文字描述出来。但开过坦克之后，他深刻地认识到，国家武器装备的厉害“不是文字所能描述的”。

体验

0 吨的坦克开起来比网游难多了

装甲车辆工程的刘健同学是个“坦克迷”，他一直觉得开坦克是一件特别“拉风”的事。“所向披靡、战无不胜”。刘健一直认为，“他能开坦克开得像赛车那么酷炫”。当他第一次开过坦克时，才知道操纵一个 40 吨重的“庞然大物”，“并没有那么简单”。

掀开坦克顶部左前方的驾驶舱门时，刘健是兴奋的，他很轻松地就跳进了驾驶舱内，另一位同学跳进炮塔门内，教员则站在车长门里，车长是坦克的总指挥。每个人



需要开 15 分钟，大约开出 500—1000 米左右。刘健刚开了 5 分钟，就坚持不住了：“左右各一个操纵杆，负责左右转向”，操纵杆“很沉”先不说，换挡时“打击打得厉害”，刘健不得不用了只右手“生别了过去”。尽管如此，听着发动机怒吼，隆隆驶过泥泞之地时，刘健有掩不住的成就感。

作为网游《坦克大战》的忠实粉丝，王益平称是最先“开”过坦克的。“拖动鼠标就可以摇动炮塔，单击左键就能开炮。”王益平说，在游戏中，他一个人可以控制车长、炮长、驾驶员三个人。真正开坦克时，并没有游戏里那么轻松。在第一轮坦克行驶过程中，王益平坐在了炮长的位置，透过坦克的潜望镜往外看，发现瞄准一个目标都很难，更别说在最短时间内进行射击了。但这次亲自驾驶坦克，也着实让他“见识了坦克的威力”，以前在游戏中看到坦克在一棵树上轧过去，或者把一座房子夷为平地时，觉得很不可思议，现在是心悦诚服。

赵琪作为这个专业仅有的十个女生之一，在开坦克前她连汽车驾照都没拿到手。“你想象一下，开一个比汽车重出好几倍的大坦克，对我来说是一件多大的挑战”。这个平日里说话都柔声细语的女生，第一次开坦克时，因为换不动挡，她急得掉眼泪。但经过三周的拆装和驾驶练习后，她开始对开坦克“爱不释手”，俨然从南方妹子变成了“女汉子”。

成果

通过实习发现痛点 手动挡换自动挡

学习装甲专业的学生，毕业后不一定从事该领域的

工作，但就是有一些学生，在实习后就和坦克“干”上了。

国家万人计划专家杜明刚就是一个，作为北理工装甲车专业 97 级的校友，他带领团队研制的“具有自动换挡、无级转向和联合制动等功能综合传动装置”首次填补了我国主战坦克该技术领域的空白。“简单说，就是把操纵杆换成了方向盘，把手动挡换成了自动挡，你会开自动挡的汽车，就会开坦克。”杜明刚告诉北青报记者。

至今，大三那年去军营实习的场景仍历历在目。“我们班里 18 个男生，1 个女生，可谓是‘十八罗汉护观音’！”杜明刚笑着说，他们实习时，开着坦克跑在后山的路上，感受着坦克“陆战之王”的威风。但同时，他也意识到坦克的缺点，班里唯一的女生根本踩不动离合器，需要别人帮忙。在高低不平的山路上，一急刹车，就会被撞得“生疼”，当时他就想，虽然坦克是在战争中使用的，但驾驶性能也很重要。于是，他在工作后又和北理工的老师们一起开始了新一代主战坦克传动装置的研制。功夫不负有心人，杜明刚团队成功把液力传动、液压传动、机械传动和自动操纵结合在一起，这样在坦克越野行驶时，动力足，冲击小，安全性高。

2007 年毕业的陈科，则专注于坦克“行走系统”的研发。和杜明刚选择坦克工作的原因一样，在开坦克时，履带的噪音让他感触颇深，“履带是全金属的，行动时声音特别刺耳，就像锤子一直在敲铁轨”陈科说，毕业后，他就和履带“较上了劲”。他通过研究，最终使新研制的履带，不仅降低了行驶噪音，也大幅改善了在水网稻田、泥泞沼泽地的通过率。此外，他还研发出一种适用于高速重载特种车辆的全橡胶履带，打破了国外的技术垄断。

(来源：《北京青年报》文/刘婧 图/李宏才)



扫描二维码，阅读《上大学必须学会开坦克，这个北理工的全国唯一专业，威猛十足！》

在北理工，我们很幸福

——记徐特立奖学金获奖夫妻王乾有、王珊博士

“能够有幸和自己的爱人，都成为徐特立奖学金的获得者，我想这是值得我们珍藏一生的宝贵经历，在北理工，我们很幸福！”这是化学与化工学院的博士生王珊，在荣获 2017 年北理工徐特立奖学金后的一段感言。而他的丈夫，机电学院的博士生王乾有，在 2016 年同样荣获了这份荣誉。

1984 年 12 月，我校武衡等 21 位自然科学院时期的老校友倡议在母校设立“徐特立奖学金”，以纪念老院长徐特立，并弘扬其教育思想，激励青年学生勇攀科学技术高峰，支持学校为国家培养优秀人才。1988 年 5 月，首届徐特立奖学金颁奖大会正式举办。此后，徐特立奖学金便成为北京理工大学最高荣誉级别的奖学金。30 年来，共有 826 名北理工学子获此殊荣，王乾有、王珊夫妻是其中的两位佼佼者。

在对科研理想的执着追求中，他们彼此走近，相知相爱的青春芳华，在北理工幸福绽放。

有一种幸福叫志趣相投齐头并进

王乾有和王珊曾在同一个实验室攻读硕士学位，作为一对校园情侣，硕士毕业后，他们带着对研究的热爱，一起放弃已经找好的工作，携手选择继续读博。

2014 年，王乾有考入机电学院攻读兵器科学与技术博士，师从爆炸科学与技术国家重点实验室副主任杨利教授，而王珊则来到了刚刚回国执教的“青年千人”王博教授的功能多孔材料课题组。

“我硕士是研究有机化学的，但是博士选择了含能材料方向。因为北理工的兵器学科是国内第一，还要建成世界一流，并且每个男孩都会有些军事情结。记得第一次与杨利老师交流，我就深深佩服她在含能材料制备方面深厚的学术底蕴和开放创新的科研思路，并且被杨老师十分亲

和的人格魅力所吸引。现在看来我的选择特别正确！”谈到自己的选择，王乾有回答得直接干脆。

而王珊则选择继续从事“老本行”，“报考前，我查阅了王博老师的履历，得知当年只有 32 岁的他，已经在 Nature, Science 上发表了 3 篇论文时，着实吃惊、佩服！和王老师简单接触后，我就觉得他特别热情，交流也无代沟，所以就义无反顾地报考了王老师的博士，也希望能在他的研究的前沿领域，做出自己的成绩。”

王乾有研究的起爆药，在军民两个领域中具有重要的应用价值，特别是在新技术背景下，研究高科技、智能化、集成一体的起爆药成为热点。“起爆药的安全性和威力性似鱼与熊掌，一直是不可兼得的两项重要指标，而我的研究就是要在保证安全性的同时，让起爆药威力最大化。”带着北理工人的一份质朴，一步一个脚印，2016 年，王乾有在高性能稳定起爆药创新性研究上取得了重要突破。

王乾有的不断突破，对于王珊来说，既是压力，也是动力。“虽然我是女生，但同样作为北理工的博士，我不能落后，也要有所建树。”

功夫不负有心人，在导师的悉心指导下，王珊在功能化的共价有机框架材料研究方面也取得突破，首次提出了一种二维有机共价材料在锂离子电池中应用的新策略，利用新材料特性优势，突破传统设计思路，有效缩短了锂离子的穿梭路径，解决了锂电池的容量低和倍率性能差的问题，研究成果有着良好的应用前景。

“王珊读博 4 年，发表 10 篇 SCI 论文，影响因子合计达到一百，其中以第一作者发表的两篇论文分别被国际顶级期刊《美国化学会志》和《先进材料》收录。”每当谈到妻子王珊出色的科研成果时，王乾有总是流露出一种钦佩和自豪。

像所有情侣一样，王乾有和王珊也喜欢在闲暇时光一起探寻美食、看电影、唱歌、旅行……，但面对外人看来枯燥的科研工作时，他们也乐在其中。王珊说：“两个人分享在科研探索中的收获也是一种乐趣，虽然是‘苦中作乐’，但慢慢沉淀，获得感和幸福感更加强烈。”

谈恋爱谈出学科交叉袁

贻治组合 贻治组合 贻治组合

说起王乾有的学术突破，可谓是不鸣则已，一鸣惊人。2016 年，王乾有凭借在高性能起爆药创新性、突破性的研究成果，在国际学术期刊《先进材料》上发表了一篇影响因子高达 19 的科研论文，成为机电学院近年来发表影响因子最高的文章。

《先进材料》作为工程与计算大学科、材料与化学大领域的顶级期刊，在国际材料领域科研

界享誉盛名，其论文接收率仅有 10%-15%，在如此严苛的审核之下，王乾有的论文不仅被期刊第一时间推荐为 VIP 文章发表，还荣登封面，同时这也是该期刊十几年来发表的首篇关于含能材料的论文。

“我的学术成果是‘蹭’出来的”，谈起自己的成绩，王乾有总是这样打趣地表示。“我们约会就是在王珊的实验室。她大部分时间都在不停地实验、分析，约会的时候，我经常帮她打打下手。”王珊所在的王博教授课题组，工作节奏被喻为“996”，也就是学生自觉朝九晚九一周六天，而勤奋的王珊更是对自己要求严格。

正是在这种“科研学术式”的约会中，王乾有除了与王珊交流感情，分享实验心得和文献收获便成为两个人最喜欢的话题，而以“家属身份”跑去“蹭”个组会，也成了王乾有的家常便饭。“在王珊的组会上，大家分享的新材料合成、制备方法和应用等知识，对我启发很大。”于是王乾有就从“蹭”组会，逐渐变成了积极主动地参加。

博士前两年，由于两个人实验室比较近，王乾有每周二下午都主动去旁听王珊的组会，这种由爱情发展而来的“学科交叉”，让王乾有受益良多。“组会上，陈宜法师兄讲解的制备含铜材料、韩玉振师兄讲解的利用锌 MOF 经过高温碳化做锂离子电池，让我联想到杨利老师非常感兴趣的叠氮化铜材料，这种材料仅凭借眉毛、头发上的静电就足以引爆。”瞬间的头脑风暴，让王乾有产生了用金属有机框架(MOF)材料改造叠氮化铜的灵感。

由于 MOF 材料并不是自己熟悉的领域，在经过认真的思考之后，王乾有怀忐忑志，找到了王珊的导师王博，想请教一些更为专业的指导意见。“没想到王老师和我们耐心地讨论了一小时，用他的经验，给了我中肯的指导，他建议我直接烧掉铜 MOF 材料，利用产生的碳增加导电性，并将烧掉后的铜制备成叠氮化铜。”至今，王乾有对王博老师的创新包容敬佩不已。

“越是这种没人尝试的事情，越给人以挑战的兴奋感。”随后，在导师杨利教授的支持与指导下，王乾有看准这个交叉方向，坚持不懈，终于创新性地实现了以含铜有机框架作为前驱体，反应制备得到一类静电敏感的碳-叠氮化铜复合材料，该材料仅需 10 mg 就可以击穿铝板，而目前广泛使用的起爆药系统却需要 30 mg。《先进材料》审稿人也高度评价王乾有的成果“打破了制备含能材料的传统思想，是该领域基础研究的重大突破”。

“如果没有两位老师那种毫无保留的科研育人精神，我的研究是不可能实现的。”杨利教授认真指导王乾有做好起爆药制备和测试，确保实验安全；王博教授则对王乾有的实验思路提供了宝贵建议，还手把手教他 MOF 材料制备，并联系时任化学与化工学院胡院长，利用他的实验炉烧制 MOF 材料。

“读一次博，不仅收获了婚姻，更收获两位老师的智慧，我感觉超幸福。谢谢我的自家人，谢谢老婆的‘娘

家’人，谢谢咱们北理工人。”在 2016 年徐特立奖学金答辩中，王乾有这样幸福地说道。

比翼鸟治在幸福的北理工起飞

王乾有和王珊被同学们笑称为科研路上的“比翼鸟”，对此王乾有解释说：“在北理工浓厚的学习氛围和课题组师生的支持鼓励下，我们一起去钻研学习、相互促进，这种共同成长经历，是一种更深层次的幸福收获。”

王乾有和王珊认为他们科研成绩的背后，离不开课题组“比学赶超”的氛围，离不开导师们的认真指导和严格要求，帮助他们瞄准世界前沿，咬住“创新”不放松。“王老师常用树林猎兔比喻做科研。对硕士而言，导师会告诉你树林里兔子在哪，你去打就好了；而对博士，导师告诉你的只是这片树林可能会有兔子，你得自己去打。而且科研还要有创新性，重复他人或在他人基础上稍作改动的，都是低价值的。”王珊这样分享导师王博对自己的教导。

其实，初为博士的王珊并不适应，尽管每天“泡”在实验室长达 12 小时，但研究毫无进展。面对无数次的失败，王珊也想过“走捷径”，但她的这点“小聪明”都会被导师看穿。“科研路上没有走捷径一说，做对照试验、做重复试验，这是对科研工作者的基本要求。”

王乾有总是笑着回想当时：“王珊那个时候特别喜欢哭，而缓解情绪的方式，就是组里的冯霄老师带着我俩吃饭。”王珊接着补充道：“一般会去二食堂，有时候看我实在郁闷，就会请我们去吃海底捞。吃饭的时候，冯老师安慰我、鼓励我，不要因为实验难度大，而质疑自己的能力，并帮我一起分析失败原因，找到解决方案。”

2013 年，冯霄博士毕业留校，成为王博团队的一名青年教师。在学生眼中，王博和冯霄两位老师，一文一武，一张一弛。一位是时时纠正学生错误的“严厉先生”，一位是春风化雨、点亮心灵的“暖男”。此外，两位老师对于王乾有这位课题组的“女婿”，也是关怀备至。

2017 年夏天，申请了国家留学基金委公派研究生联合培养项目的王乾有，赴美国新泽西州立大学学习，由于学习压力繁重外加水土不服，发烧被送去了急诊。“为了不让学生和亲友操心，我当时没有跟任何人提起，住院三天，冯老师正好通过微信询问我的研究情况，得知我在美国住进了医院，马上打来国际长途问候病情。后来，王老师和冯老师还担心美国急诊医疗费用很高，怕我生活费不够，在我不知道的情况下，直接把钱打到了我的银行卡上，这点让我特别感动。”

2016 年 6 月 8 日，王乾有和王珊领取了结婚证，携手步入了婚姻的殿堂，“北理工培育我们成长，见证了我们的感情，我们幸福的种子，在北理工幸福的土壤里，开花结果！”

(文/党委宣传部 王朝阳 图/机电学院、化学与化工学院)





人才培养改革要在“大、改、质、实”上下功夫

——我校人才大类培养改革深入推进

“深入推进学生大类招生、大类培养改革……探索实施‘书院制’……扩大学生专业选择权。”在2018年初的学校工作会议上,人才大类培养改革被列为北京理工大学全年的工作要点。2018年,学校在原有大类招生的基础上,把现有的19个招生专业整合至10个大类。

如何推进与大类招生相配套的学生大类培养与管理改革,实现人才培养质量的提升?这成为北理工推进“双一流”建设中最为重要且迫切的工作之一。

3月13日,北京理工大学大类培养大会召开,就如何实施对学生的大类培养和大类管理,进行深入研究;3月30日,在学校院长、部(处)长联席会议上,各学院院长、相关部门负责人围绕“人才的大类培养、大类管理改革工作”展开讨论;4月3日,大类培养与管理推进会举行,北理工的大类改革时间表、路线图初步形成。4月12日,赵长禄书记、张军校长专门召开深化教育教学改革专项工作会,深入推进此项工作。

年初以来,学校上下学习习近平新时代中国特色社会主义思想,加快推进“双一流”建设,聚焦培养“胸怀壮志、明德精工、创新包容、时代担当”的领军领导人才,在紧锣密鼓推进人才大类培养改革的过程中,“要紧密围绕‘招’‘培’‘管’,在‘大、改、质、实’上下功夫”,已经成为各学院、各部门的共识。

顶层设计,树立“招培管”的“大”意识

所谓“大”就是要瞄准培养担当民族复兴大任的时代新人这个大目标,加强统筹谋划和顶层设计,人才培养要实现大类招生、大类培养和大类管理,要以支持学生成长成才为根本,通过深化教育教学改革,把优秀的学生培养成优秀的人才,让最优秀的教师走上讲台,走进课堂。通过教育教学改革的层层倒逼,实现教育教学的“供给侧”改革。

“改革倒逼人才培养”方略的重点是,借助改革带来的外部力量,推动人才培养内部体系进行制度调整和模式更新,人才培养体系、课程体系以及“教与学”的体系等现行工作体系都要以目标为导向,聚焦瓶颈问题,围绕人才培养进行革新,促进学生素质的培养能力提升,最终形成“价值塑造、

知识养成、实践能力”三位一体培养模式。

在改革的实施过程中,必须抓好三个关键:一是激发教师对教育的热爱、充分尊重学生的专业选择权。大类招生、培养和管理必须以“学生为本”,回归教育的本质,深入推动书院制改革,给予学生更多自主权,使得学生在对专业有了一定了解后,再根据自身兴趣及实际条件自主选择专业。二是提升学生综合素质,要在“通识化、小班化、个性化、国际化”上下功夫,增设拓宽学生视野、了解专业方向的基础课程与通识课程;在现有的资源条件下,推动教学小班化,强化教学效果;导师要了解学生的具体特质和发展潜力,在学习、实践、生活等方面定制辅导,保护学生个性成长;瞄准世界水平,对标国际,培养学生的国际视野。三是通识教育与“博雅”相结合,要在一年级实施通识教育,主要开设通识教育选修课和学科大类平台课,既要实行宽口径、大平台的专业设置与培养,厚实基础,帮助学生在知识面上实现“博”,也要为学生的个性化成长提供充足的教育资源支持。

蹄疾步稳,教育教学的“改”要持续推进

大类招生、管理与培养的工作开展,归根结底是全方位的教育教学改革。要围绕“大类”改革,实现资源配置到位,必须以“小步快跑不停步”的状态持续推进改革。做好顶层设计,教育教学必须在五个方面实现这个“改”字。

首先,实现对课程体系的改革,在保证课程质量和课堂有序的前提下,必须重新打造适合大类招生的课程群;高低年级的课程体系和学院之间的课程体系,要实现“纵横打通”,实现“课程重塑”。其次,实现对教学内容的改革,推进基于现代信息技术的研究型课程改革,即课前MOOC(慕课),通过信息化平台先期开展学习,掌握基本知识;课上Discuss(讨论),展开讨论;课后Project(项目)以实际的项目中学生主动参与的听、辩、论等方式锤炼和培养学生探究知识、学习文化、培养素质等综合能力。第三,实现课程要素改革,要将科技、文化、经济、社会、实践与校内课堂教学内容相融合,从而实现从传统的“上课+考试”的培养模式,变为综合素质提升学生素质的“三个课堂”,即知识教育的第一课堂,科创教育的第二课堂和文化教育的第三课堂。

第四,实现教学管理模式改革,要推进模块化课程,实施学分制,建立学分“零存整取”办法,对课程的多元化、灵活化和个性化等方面进行改革。第五,实现教育教学方法的改革,采用本硕博贯通培养、创新创业教育配合、新工科建设与军民融合、思政课堂与大思政融合等多种新教学方式和新的教学方法,来实现教育教学深化改革的目标。

务求实效,改革的根本是“质”的提升

实施“大类”改革的根本是“质”的提升,就是提高人才的培养质量,要具备高素质、强潜力、宽视野和大胸怀。

通过构建“通识教育+大类专业基础+专业+X”的多路径人才培养模式,一方面提供充分的个性化、灵活化的教育教学资源,另一方面,要激发学生学习的潜质,教师引导与学生兴趣相结合,实现学生从“要我学”到“我要学”的转变。

通过在教育方向综合施策,采取多种改革措施并举,应真正做到招生质量提升、教师授课质量提升、课程与教材质量提升、课堂与实践教学质量提升和成果导向教育(OBE)的评估质量提升。同时,学生的基本素质也要得到实实在在的提升,不仅要培养学生探究真理的科学精神,还要培养学生崇尚尊重、真诚、包容、奉献等人文情怀以及对真善美的追求等综合素质。

改革成功,关键是踏石留印抓落“实”

习近平总书记指出:“如果不沉下心来抓落实,再好的目标,再好的蓝图,也只是镜中花、水中月。”

深化教育教学改革,对人才培养方案进行全面重构,涉及到教育教学体制机制改革、人才培养模式改革、课程体系改革、创新创业实践的改革和教师教育教学激励机制改革等诸多方面,涉及面广、改革要素多,有些还牵涉利益藩篱。必须以“咬定青山不放松”的决心,以不达目的誓不休的韧劲,推进大类招生、大类培养、大类管理的改革工作,要以措施实、步骤实和效果实的结果,来检验是否真正把人才培



养中心工作落到实处。

今年,学校设置了“明德”“精工”“求是”“启明”4个书院。书院制的改革是推进通识教育,提高学生素质的重要举措,既关注学生的自主学习,又激发和引导专业兴趣,实施高质量的个性化培养。推进大类改革的工作中,科学设置书院院长、责任教授、教学和学生管理工作等岗位职责,建立与大类培养相适应的学生培养和管理体系尤为重要。坚持强化协同,破壁垒,要求处理好五个“衔接”,即处理好书院与学院、学院与学院、学院与部门、多校区之间、新旧政策之间的衔接。通过将通识教育、专业教育和朋辈教育相结合,一定会优化北理工全面育人的氛围。

建设中国特色世界一流大学,就要培养出一流人才,人才培养要为之提供广袤空间、丰沃土壤和源源活水,大类招生、培养与管理改革工作就是一场深化教育教学改革的关键战役。改革的序幕已开,需要全校师生统一思想,勠力同心,在复杂且艰辛的改革实践中,不断地发现问题,解决问题,战胜困难,共同答好新时代一流人才培养的考卷,创出一条一流人才培养的北理工之路!

(黎轩宇)

“北理讲堂——院士进中学”系列学科讲座活动

毛二可院士、陈杰院士分赴清华附中、北京四中开讲

为贯彻落实学校2018年工作会议精神,进一步构建培育“担当民族复兴大任的时代新人”的新格局,推进学校“双一流”建设,提高一流生源对军工报国追求的热情,学校改革招生宣传模式,实施“北理讲堂”“北理领航”计划,正式启动与知名中学“相约北理”活动,举办“院士进中学”学科讲座。继3月26日校长张军率队在人大附中举办学校全国首场“相约北理”校园开放日进中学和“院士进中学”学科讲座活动后,近日,我校毛二可院士、陈杰院士分赴清华附中、北京四中开讲。

4月13日,“北理讲堂——院士进中学”系列学科讲座活动走进北京市第四中学,北京理工大学副校长陈杰院士为逾300位师生作了题为《人工智能驱动的未来世界》的专题报告。北京市第四中学校长马景林出席了活动。

马景林在致辞中充分肯定了北京理工大学的办学特色、卓越成就和对国防事业的贡献,表达了对加深两校友谊和开展更深层次合作的殷切希望。陈杰代表学校授予了北京市第四中学“北京理工大学优秀生源基地”的匾额,同时双方互赠了纪念品。

陈杰从生活、学习、军事、交通等多方面带领同学们畅

想了充满人工智能的未来世界,用通俗易懂的语言,图文并茂地解读了人工智能技术的发展历史、主要研究内容与关键技术、未来发展趋势,并介绍了北理工人工智能技术发展情况。他向在场师生展示了北理工的科技实力、魅力校园和文化遗产,希望四中学子来北理工相聚,并将北理工工作为人生起航的新沃土。讲座结束后,陈杰与现场的同学们进行了问答互动。

4月17日,“北理讲堂——院士进中学”系列学科讲座活动在清华大学附属中学举行,中国工程院院士、北京理工大学信息与电子学院教授毛二可为逾500位师生作了题为《雷达技术及其应用》的专题学科讲座。清华附中副校长白雪峰出席活动。

白雪峰代表全校师生热烈欢迎毛二可一行的到来,他充分肯定了北理工在为国家培养高层次人才方面作出的突出贡献,希望两校在新时代新征程上携手共进,为培养“担当民族复兴大任的时代新人”共同努力。北京理工大学招生就业工作处处长李振健代表学校授予清华附中“北京理工大学优秀生源基地”匾额,同时双方互赠纪念品。

共筑航天新时代

——我校开展“中国航天日”系列庆祝活动

党的十九大吹响了建设航天强国的新号角,中国航天事业发展也走进了建设航天强国的新时代。4月24日,创造了“两弹一星”、载人航天、月球探测等辉煌成就的中国航天事业迎来了她的第三个“中国航天日”。

为普及航天科技知识,弘扬航天精神与航天文化,北京理工大学团委组织相关学院、学生组织开展“中国航天日”系列庆祝活动,引导广大青年学生深入学习贯彻党的十九大精神 and 载人航天精神,为加快推动航天强国建设,共筑航天新时代贡献青春力量。

胸怀航天壮志,彰显时代担当

“祖国终将选择那些选择了祖国的人!”4月16日,校学生科学技术协会、航天科普志愿者服务队、北京师范大学良乡附属中学联合举行“弘扬航天精神,坚定爱国爱党初心”主题团日活动,航天一院一部航天科普志愿者服务队工程师张大铭作“发展、传承与选择”主题讲座,从我国航天工业发展历史、航天人的坚守传承、职业生涯规划等方面进行了精彩讲解。

宇航学院组织开展“胸怀航天壮志,彰显时代担当”航天精神主题教育实践活动。通过“学习-讨论-实践”三个层层相扣的环节,组织开展了“师生同塑航天梦想”科普宣讲7场、“航天嘉年华”1场、“一句话述说我的航天梦”征集活动、主题团日活动等航天精神学习实践活动,掀起了学习航天精神的热潮。

外国语学院组织开展航天日学习宣传活动,从中国航天日设立的背景入手,激励同学们传承航天壮志、勇于创新担当。物理学院召开“航天精神”学习会,就“如何探索国家强大的前行道路”“重返月球的美国与新兴中国之间的微妙关系”等话题进行了讨论。

普及航天知识,激励科学探索

在第三个“中国航天日”到来之际,校学生科学技术协会、宇航学院学生代表前往航天一院一部展厅和余梦伦班组进行参观学习。“‘青年兴则国家兴,青年强则国家强。’当代大学生更应肩负历史使命,争做时代新人,以老一辈航天人为榜样,为祖国的航天事业贡献力量!”榜样的力量让同学们更加真实地感受到我国航天事业发展的辉煌历程,坚定了他们明理精工、勤学报国的决心。

机电学院、自动化学院学生赴北京理工大学附属小学开展航天日主题科普宣传,精彩的科普讲座在小学生们心中打开了了解航天、热爱航天、投身航天的启迪之窗。

光电学院、材料学院分别组织学生参观中华航天博物馆、北京航空航天博物馆。在参观中,同学们看到航天事业蓬勃发展的势头,对未来信心满满,更加坚定了努力学习航天科学知识的热情和立志成才报国的决心。

传承航天精神,凝聚创新力量

校团委邀请“传播航天精神的文化使者”——中国运载火箭技术研究院原党委副书记李光亚研究员作“中国航天发展和航天精神”主题讲座。从中国在当今世界航天领域的地位、中国航天两大主业的辉煌成就与历史性跨越、中国航天的四大里程碑工程、中国航天精神的基因与精髓、感动时代的中国火箭人五个方面讲述了光环背后的责任、使命、担当等感人事迹,给在座同学以深刻启迪。

信息与电子学院结合学院特色活动“致信师声”,邀请北京理工大学毫米波与太赫兹技术北京市重点实验室博士生导师胡伟东作“太赫兹成像技术在航天中的应用”讲座,从“微信变脸”谈太赫兹成像技术在航天航空技术领域的应用,使航天知识触手可及。

设计与艺术学院师生与中国航天科技集团公司科技委常委、研究员郭建宁开展了主题为“遥感应用促进国民经济及中国航天技术展望”的座谈交流,从运载火箭、对地

毛二可围绕“雷达技术及其应用”报告主题,结合当下科学技术热点,运用通俗易懂的方式将深奥的科学知识普及化,深入浅出地向与会师生讲解了科技创新给现代社会发展带来的巨大变化。毛二可长期从事雷达工作,他结合自己的科研工作经历,强调创新思维对于科学发现和技术革新的意义,他阐述了雷达的基本概念、起源和发展、雷达的组成、工作原理及信号处理等技术知识,并结合重大历史事件介绍了雷达技术的典型应用。平实的语言燃起了广大中学生的大学梦、科学梦和人生梦,毛二可希望与清华附中学子日后相聚北理工,畅谈人生梦想,感悟北理工情怀。讲座结束后,毛二可与在场学生展开了热烈的交流互动。

“院士进中学”活动既加强了大学教育与中学教育的文化衔接,又增强了学校与生源基地中学的合作互信,同时也提高了中学生对北京理工大学的认知度和认同感。学校将继续推进招生宣传工作,以“讲北理故事、展北理风格、传北理情怀”的方式,传播“德以明理,学以精工”的校训,激发中学生对学科专业的初步认识,为培养“胸怀壮志、明德精工、创新包容、时代担当”的领导领军人才挖掘苗子,培育精英。



观测系统、通讯卫星、空间科学等方面交流了中国航空的历史与未来发展前景,同学们就航天工程、航天发展、导航应用等方面积极踊跃提问。

人文与社会科学学院开展中国航天日宣传观影活动,组织同学观看《筑梦路上·神舟飞天》等多个宣传片并进行了热烈讨论。

长期以来,北京理工大学围绕“双一流”建设目标,坚持“强地、扬信、拓天”的学科特色发展道路,为国家科技进步、国防现代化建设作出了重要贡献。近年来,学校在航天领域取得多项突破,微波雷达信号处理设备成为“神八”与“天宫”首次对接的核心部件,“微流控芯片基因扩增装置”实施了我国首次太空基因实验,“嫦娥二号”采取北理工“轨迹”,成功飞越“战神”小行星……“我们要在宇宙空间占一个位置”——这既是北理工人在中国航天事业中建功立业的伟大志向,更是要把强大国家、复兴民族的伟大使命书写在宇宙星空的实际行动。

“发展航天事业,建设航天强国”,是新时代对中国航天的召唤,也是对北理工人提出的新使命、新要求。今后一个时期,我校将继续以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,深入学习贯彻党的十九大精神,将“中国航天日”系列活动打造成普及航天知识、培植创新文化的重要平台,传承航天精神、凝聚强大力量的重要纽带,激励广大青年学子明阳器、耕宇牧星,为新时代中国航天事业的发展注入新的不竭动力! (校团委)



我校启动世界一流大学专业对标建设

4月20日,学校召开世界一流大学专业对标建设研讨会,自动化学院甘明刚教授、材料学院李树奎教授介绍了自动化和材料类专业的世界一流大学对标建设方案。世界一流大学专业对标建设是我校启动的“2018年教育部深化教育教学改革专项”的重点建设内容之一,以培养一流人才为根本目的,从教学理念、培养目标、毕业要求、培养模式等方面通过对标建设,提升专业在学生、课程、教师 and 综合四个方面的国际认可度和影响力,达到世界一流大学对应专业水平,为建成中国特色世界一流本科专业奠定基础。

(教务处)

前沿交叉科学研究院在金属锂负极界面保护领域取得重要进展

日前,北京理工大学前沿交叉科学研究院黄佳琦特别研究员和清华大学、中科院物理所的合作者在金属锂负极保护研究方面取得重要进展。相关研究成果在线发表于Advanced Materials(《先进材料》),影响因子19.79,题目为“Dual-Layered Film Protected Lithium Metal Anode to Enable Dendrite-Free Lithium Deposition”。论文第一作者为前沿交叉院博士生闫崇。

(前沿交叉科学研究院)

管理与经济学院教师在Journal of Business Ethics期刊上发表文章

管理与经济学院会计系教师刘宇悦作为通讯作者的论文“Employee Protection and Corporate Innovation: Empirical Evidence from China”被国际知名学术期刊Journal of Business Ethics正式接受,文章通过对中国民营企业调查问卷数据分析,实证检验了员工保护对企业创新能力的影响。

(管理与经济学院)

我校代表队在2018年美国数学建模竞赛中再创佳绩

2018年美国大学生数学建模竞赛结果已于日前揭晓,由北京理工大学管理学院数学建模基地组织的104支参赛队伍(310名参赛选手)在本次比赛中取得了优异成绩。其中一等奖13队(37人),二等奖31队(123人)。美国大学生数学建模竞赛和跨学科建模竞赛由美国工业与应用数学学会(SIAM)于1985年创办,现已发展成为世界上影响范围最大的大学生学科知识竞赛,是评价大学本科教育水平的重要参照。

(数学与统计学院)



“拓天之路”一甲子

2018年4月24日第三个中国航天日

中国航天日特辑

北理工“拓天之路”一甲子

大家好,我是北理萌。从1958年到2018年,从第一枚探空火箭发射成功,到助力航天事业硕果累累,北京理工大学的“拓天之路”走过了一个甲子。4月24日,在第三个中国航天日到来之际,让我带你,走过六十年,看看我如何如何将我国伟志写在宇宙空间!

1958年9月8日,中国第一枚二级固体高空探空火箭东方-1号发射成功,北理工人为“拓天之路”写下光辉的起点。

1958年10月,中国首台大型气象仪研制成功,唱响北理工人“我们要在宇宙空间占一个位置”的雄音伟志。

2006年起,由北理工研制的箭上可见光图像压缩处理器和箭上红外图像采集压缩处理器,实现了运载火箭飞行状态视频图像的实时采集、压缩和处理,为“神舟”飞船系列发射所用的长征二号F运载火箭等航天发射任务,提供了最为“直观”的信息支持。

2011年11月1日,微流控芯片基因扩增装置伴随神舟八号飞船遨游太空,实现了北理工实验装置载荷登天、中国微流控芯片太空应用技术、中国在空间环境下开展基因实验三项“零的突破”,并实现轨检测。自此,北理工开始在空间生命科学领域开拓前行。

2011年11月3日,中国载人航天工程实施首次空间交会对接,北理工微波雷达技术助力神舟八号与天宫一号在217公里高空精准“一吻”。此后,北理工空间交会对接微波雷达发射装置和微波雷达接收装置,已经成为中国“神舟”“天宫”和“天舟”系列航天器对接的“标配”。

2012年12月,北理工为嫦娥二号探测器规划轨道,使之成功飞越“战神”小行星。中国实现对小天体的首次近距离探测。2017年,国际天文学联合会将11812号小行星命名为“乔称星”,以表彰北理工乔称教授在嫦娥二号飞越探测小行星任务中所作的贡献。

2013年1月,北理工启动我国航天器力学领域第一个国家自然科学基金重大项目,该项目及相关的国家自然科学基金创新研究群体于2012年获,并形成了研究优势,所开展的大型空间结构展开动力学建模与分析、高温环境下热防护结构设计、航天器碎片防护技术、火箭箭体液面晃动分析与测试技术等研究迅速提升了我国新型航天器和未来航天器的结构设计水平,解决了此后航天工程中的若干重要技术难题。

2015年,北理工研制的我国在研的能量最高的固体推进剂的主氧化剂CL-20荣获国防科技进步特等奖,该项研究推动了我国固体火箭推进能力的大幅提升,为我国航天动力研究领域作出重要贡献。

2016年6月25日,长征七号运载火箭在海南文昌航天发射场首飞成功,北理工生物科学实验项目和载荷再次进入太空,开展细胞微生物在空间环境下增殖和变异研究,该研究对我国空间生物安全等研究具有重要意义。

2016年10月,北理工研制的机器人双目视觉精确引导系统,在天宫二号与神舟十一号对接任务中,为人机协同在轨维修机器人系统提供了精确运动引导,顺利和准确地完成了各项科学试验。

2016年11月3日,长征五号大推力运载火箭,在海南文昌航天发射场成功首飞。北理工设计研制的新一代运载火箭发射导流槽发挥了关键作用。除此之外,多年来北理工长期参与我国酒泉、西昌等载人航天发射场导流槽的研究和设计。

2016年11月,在中国航天员的首次中期在轨驻留任务中,北理工参与研制的中国首套登陆太空的VR(虚拟现实)设备,为航天员舒缓心理压力,保障航天任务的顺利完成。

2017年4月20日,北理工空间微流控芯片生物培养与分析载荷搭乘天舟一号升入太空。两周内,该装置全自动地完成了神经细胞和免疫细胞的在轨培养,同时实现在线观测分析,数据处理并成功回传,实现中国首次获得在轨多细胞培养实时图像,该研究结果将有助于保障航天员长期在轨飞行健康。

2017年6月4日(北京时间),北理工研制的空间环境下在PCR反应中DNA扩增效率研究的科学载荷,搭乘美国猎鹰9号火箭飞向太空,通过“龙”货运飞船进入国际空间站,成为首个登国际空间站的由中国空间科学项目,同时标志着中美空间科学合作取得了“零”的突破。

北理工一个甲子的“拓天之路”不是让你热血沸腾?其实,我还有许许多多的“拓天成就”不可尽数,在贡献中国航天事业的道路上,北理工永远向前!

第一部星载空间目标测量雷达
第一部星载威胁告警雷达
第一部天基SAR雷达快视图像
第一幅在轨可见光实时处理图像
首个遥感卫星上实时处理设备
首台和目前唯一在轨的5通道非相干扩频测控应答机

2017年9月10日,北理工空间载荷技术研究院正式成立,研究院的成立将进一步统合科研力量,加强空间载荷技术的理论基础和关键技术攻关,聚焦研发具有北理特色的载荷及应用,促进学校空间载荷资源的整合与共同发展。

一幅蓝图,带你领略北理工的“拓天之路”,发展航天事业,探索宇宙空间,培养领军人才,北理工践行着服务国家重大战略需求、瞄准世界科技前沿的使命与担当。一个甲子过往,面向未来,还会有更多北理工的卓越人才和科技成果为中国航天事业贡献力量,让我们拭目以待!



北理工瞬间



北京理工大学第56届学校运动开幕式太极拳表演

(党委宣传部徐思军)



胸怀航天壮志,彰显时代担当——北京理工大学首届航天嘉年华活动掠影

(宇航学院学生科协)



今夜,让社团文化绽放校园——北京理工大学第十二届社团文化节嘉年华晚会掠影

(校记者团李昊泽)

“微”观北理工

新学期伊始,“北京理工大学微信订阅号”(以下简称“官微”)正式上线,该微信订阅号的正式启用,标志着我校官微矩阵的全面升级。

“这里,有您关心的北理工人和北理工事。”读者朋友们,自官微上线以来,所发出的一篇篇推送,想必已经涵盖了您们关心的北理工事,您们熟悉的北理工人。敬请关注“北京理工大学微信订阅号”,回忆下浏览文章后让我们点击“分享到朋友圈”那一刻的激动心情。



▲敬请扫描二维码,关注“北京理工大学微信订阅号”